

KURZER JAHRESBERICHT zum HAUPTPROJEKT des Globalen Lernens im FEZ-Berlin. 2014

WELTEN. 2014 war das 2. Projektjahr der Überjährigen Fördermaßnahme der entwicklungspolitischen Bildung (FEB: 2013 bis 2015/ LEZ-Berlin: 2013 und 2014). Im Mittelpunkt standen Globale Lernprojekte vorwiegend mit der Zielgruppe Kinder, Jugendliche und Familien mit Migrationshintergrund. Es ging um deren Sensibilisierung für ein entwicklungspolitisches Engagement als eine Form der bürgerschaftlichen Aktivität, um die Vermittlung von dafür nötigen Faktenwissen (BMZ-Konzept 159) und Kompetenzen (Kernkompetenzen des Lernbereichs Globale Entwicklung) sowie um das Kennenlernen und Erproben von den Zielgruppen auf Grund des zugewonnene Wissens und erworbener Kompetenzen in ihrem Alltag machbaren Handlungsoptionen (Verbraucherverhalten, Unterstützung entwicklungspolitischer Kampagnen, Schülersolidarität etc.). Gearbeitet wurde mit Geschlossenen Angeboten (GA) wie Projekttagen und Offenen Angeboten (OA) wie Wissensstationen bei Events mit hohen Besucherzahlen wie Internationalen Kindertag. Thematisch wurden vielfältige Aspekte aus dem BMZ-Konzept 159 behandelt: Leben und Arbeiten von Menschen in anderen Kulturen, Globalisierung, MDG (Ernährung, Bildung, Gesundheit, Zugang zu Arbeit...), Menschen- und Kinderrechte, Ökologie, CSR etc. Weiterhin wurden zu jedem Thema hier machbare Handlungsoptionen für die jeweils konkrete Teilnehmenden-Gruppe aufgezeigt und nicht selten erprobt. Realisiert wurden zwischen Januar und Dezember 2014 104 GA mit 2.202 Nutzenden, meist Schüler/innen zwischen Klasse 1 und 12/13. Die OA umfassten 121 Aktivitäten mit rd. 9.000 Nutzenden, meist Kinder bis 12 Jahre und ihre Eltern. Teil des Projektes war zudem die Gewinnung von Heranwachsenden und Erwachsenen mit Migrationshintergrund für eine Peer-basierte entwicklungspolitische Bildungsarbeit. Hier konnten rd. 10 Personen in Form eines Coaching qualifiziert (100Std.) und sowohl bei GA als auch OA eingesetzt werden. 2014 gab es zudem eine Multiplikatoren-Fortbildung zur Berücksichtigung der MDG-Bilanz in Bildungsprozesses sowie wurde einen entsprechende Handreichung angefertigt. Die Aktivitäten fanden weitgehend im FEZ-Berlin statt, der unser wichtigster Partner der Durchführung des Überjährigen Projektes war. Die Referenten/innen der einzelnen Bildungsangebote waren vorwiegend Personen mit Migrationshintergrund.

Veranstaltungsstatistik

Anzahl	Aktivität: Name bzw. Art	Zeitraum	Ort	Zielgruppen	Teilnehmer- zahl/ Auflage
Maßnahme 1: Geschlossene Angebote des Globalen Lernens (nichtformale Bildung)					
Soll: 130 IST: 104	Projekttag	01/01/14 bis 31/12/14	Berlin	Kinder/ Jugendliche	Soll: 1.950 TN IST: 2.202 TN
Maßnahme 2: Offene Angebote des Globalen Lernens					

Soll: 83 IST:121	Honoraraktivitäten	01/01/14 bis 31/12/14	Berlin	Kinder und Familien	Soll: 2.075 TN IST: 8.990 TN
Maßnahme 3: Ausbildung (Coaching) Peer-Aktivitäten (Peer-Modul)					
Soll: 100 Std IST: 100 Std	Individuelle Beratungsleistungen	01/01/14 bis 31/12/14	Berlin	Potentielle Multiplikatoren/innen meist mit Migrationswurzeln	Soll: Ca. 10 TN IST: Ca.10 TN